

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Ekonomia
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarny
Przedmiot/ kod	Technologia informacyjna IGZPE-1-TIF
Rok studiów	Pierwszy
Semestr	Pierwszy
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 9 Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS:	ECTS łącznie: 1
Prowadzący przedmiot	Dr Tomasz Kujaczyński
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu działania i organizacji przedsiębiorstw oraz umiejętność obsługi komputera. Otwartość na pracę w grupie oraz swoboda wymiany myśli i poglądów w zespołach roboczych.
Cel (cele) modułu kształcenia	Rozwijanie umiejętności korzystania z biurowych programów komputerowych wraz z pogłębieniem wiedzy w zakresie informatyzacji procesów organizacji przedsiębiorstw

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-TIF-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma wiedzę o systemach informacyjnych wykorzystywanych w zarządzaniu przedsiębiorstwami i o oprogramowaniu wykorzystywanym w przedsiębiorstwie,	LKEKO_W02, LKEKO_W04
IGZPE-1-TIF-02	Wie, jak zabezpieczyć system tworzenia i zarządzania informacją w przedsiębiorstwie,	LKEKO_W02
IGZPE-1-TIF-03	Potrafi przeanalizować potrzeby informacyjne przedsiębiorstwa i wskazać właściwy rodzaj narzędzia informatycznego mogącego te potrzeby zaspokoić,	LKEKO_U01, LKEKO_U08
IGZPE-1-TIF-04	Umie przeanalizować system bezpieczeństwa informacji w przedsiębiorstwie i wskazać kierunki rozwoju systemu bezpieczeństwa informacji oraz potrafi posługiwać się programami biurowymi i komunikacyjnymi,	LKEKO_U08
IGZPE-1-TIF-05	Posiada kompetencje w zakresie samooceny umiejętności informatycznych i jest świadomy konieczności ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności informatycznych w odniesieniu do ciągłego rozwoju informatyzacji procesów zarządzania oraz posiada kompetencje w zakresie samooceny umiejętności informatycznych i jest świadomy konieczności ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności informatycznych w odniesieniu do ciągłego rozwoju informatyzacji procesów zarządzania.	LKEKO_K01, LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Technologia informacyjna, systemy informacyjne, system informatyczny ujęcie definicyjne i znaczenie systemów informacyjnych w przedsiębiorstwie	IGZPE-1-TIF-01
TK_2	Informacja – cechy, proces tworzenia informacji	IGZPE-1-TIF-02
TK_3	Rola informacji w procesie decyzyjnym	IGZPE-1-TIF-02
TK_4	Zarządzanie informacją – rola kierownictwa	IGZPE-1-TIF-02 IGZPE-1-TIF-03
TK_5	Zarządzanie informacją – bezpieczeństwo informacji	IGZPE-1-TIF-04
TK_6	Zarządzanie wiedzą i systemami informacyjnymi	IGZPE-1-TIF-04
TK_7	Systemy informacyjne	IGZPE-1-TIF-02 IGZPE-1-TIF-04
TK_8	Systemy zarządzania wiedzą	IGZPE-1-TIF-05
TK_9	Programy wspomagające prace biurowe – edytory tekstu	IGZPE-1-TIF-01 IGZPE-1-TIF-05
TK_10	Programy wspomagające prace biurowe – arkusze kalkulacyjne	IGZPE-1-TIF-01 IGZPE-1-TIF-05
TK_11	Programy wspomagające prace biurowe – publikacyjne i prezentacyjne	IGZPE-1-TIF-01 IGZPE-1-TIF-05
TK_12	Oprogramowanie komunikacyjne – programy pocztowe i komunikatory	IGZPE-1-TIF-01 IGZPE-1-TIF-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Bogdan Stefanowicz (2001): Informacyjne systemy zarządzania: przewodnik /, Warszawa, Szkoła Główna Handlowa.

Uzupełniająca:

1. Piotr Nowak (1994): Systemy informacyjne: organizacja i technologia; Poznań, "Sorus"
2. Jerzy Kisielnicki (2008): MIS - systemy informatyczne zarządzania, Warszawa, "Placet"
3. Piotr Adamczewski (2004): Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce, Warszawa, "Mikom"
4. Pomoc użytkownika w przedmiotowych programach.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-TIF-01	TK_1, 9, 10, 11, 12	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-TIF-02	TK_2, 3, 4, 7	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-TIF-03	TK_4	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-TIF-04	TK_5,6,7	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test

IGZPE-1-TIF-05	TK_8, 9, 10, 11,12	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
----------------	-----------------------	-----------	---------------------------------	---------------------

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach	ECTS
Semestr pierwszy		1
Wykład		
Ćwiczenia	9	
Laboratoria		
Praca własna studenta	W godzinach	
Przygotowanie do zajęć	3	
Czytanie wskazanej literatury	3	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta	25 godz.	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1 ECTS	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1 ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,36 ECTS	
Nakład pracy własnej studenta	0,64 ECTS	

VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ